

**Индивидуальный перспективный план коррекционной работы**

**Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Наурызбаева Дария

Дата рождения: 21.07.2020

Группа: младшая группа «Солнышко»

Заключение 13

Дата составления: 01.02.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Развитие коммуникативных навыков | Цель: формирование навыков речевого общения, обогащение словарного запаса. | Задачи: учить слушать и понимать речь взрослых;произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания;произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова);называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;знать и называть слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, брать-отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться);использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;понимать речь взрослых, выражать свое мнение;слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию;обыгрывать действия (движения) персонажей;выполнять артикуляционную гимнастику;эмоционально воспринимать художественные произведения;договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях;слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций;повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Цель: Развитие познавательных способностей, воображения, внимания, памяти, наблюдательности, любознательности детей. | Задачи:формировать элементарные математические представления;обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями;развивать совместную деятельность в окружающей среде;выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук;находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;владеть сенсомоторной пространственной координацией "глаза – руки";группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;различать количество предметов (один – много);исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Цель: формирование основы экологической культуры и социализации детей. | Задачи:обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей;приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом;воспитывать уважительное отношение к окружающим;формировать социальный опыт, личностные качества ребенка на основе включения его в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях;создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми;откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях;узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия;знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша);      знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны);понимать, что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо";знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком;иметь первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; знать некоторые виды транспортных средств;знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах;формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями;формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и эксперементировать;знакомить с понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных. |

**Түзету жұмыстарының жеке перспективтік жоспары**

**Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет**

Тегі, аты: Асемханова Аиша

Туған жылы: 27.07.2020

Топ: «Айгөлек» кіші тобы

Қорытынды 12

 Жасалған күні: 01.02.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қарым-қатынас дағдыларын дамытуРазвитие коммуникативных навыков | Цель: формирование навыков речевого общения, обогащение словарного запаса. | Задачи: учить слушать и понимать речь взрослых;произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания;произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова);называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;знать и называть слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, брать-отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться);использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;понимать речь взрослых, выражать свое мнение;слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию;обыгрывать действия (движения) персонажей;выполнять артикуляционную гимнастику;эмоционально воспринимать художественные произведения;договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях;слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций;повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуРазвитие познавательных и интеллектуальных навыков | Цель: развитие познавательных способностей, воображения, внимания, памяти, наблюдательности, любознательности детей. | Задачи:формировать элементарные математические представления;обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями;развивать совместную деятельность в окружающей среде;выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук;находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;владеть сенсомоторной пространственной координацией "глаза – руки";группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;различать количество предметов (один – много);исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруФормирование социально-эмоциональных навыков | Цель: формирование основы экологической культуры и социализации детей. | Задачи:обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей;приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом;воспитывать уважительное отношение к окружающим;формировать социальный опыт, личностные качества ребенка на основе включения его в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях;создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми;откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях;узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия;знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша);      знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны);понимать, что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо";знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком;иметь первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; знать некоторые виды транспортных средств;знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах;формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями;формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать;знакомить с понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных. |

**Индивидуальный перспективный план коррекционной работы**

**Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Курило Михаил

Дата рождения: 17.09.2016

Группа: предшкольная группа «Айналайын»

Заключение 11

Дата составления: 01.02.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Развитие коммуникативных навыков | Цель: развитие устной связной речи, звуковой культуры речи через знакомство воспитанников с культурой, традициями и обычаями народа Казахстана в различных видах деятельности, формирование предпосылок к обучению грамоте. | Задачи:формировать предпосылки обучения грамоте;совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;произносить все звуки родного языка;определять место звуков в слове;четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;выполнять звуковой анализ слов;употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;общаться самостоятельно со сверстниками, играть вместе, дружно в разные игры;внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение;последовательно пересказывать рассказы;сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;везти себя культурно, тактично во время беседы;читать стихотворения выразительно, с интонацией;пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р;формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения; |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Цель: формирование элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия воспитанников с окружающим миром, развитие коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления. | Задачи:развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе;развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти;различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них;сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);определять длину, высоту, ширину и толщину предметов;располагать предметы в порядке возрастания и убывания;сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания;различать и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;располагать предметы в пространстве, знать направления движения;собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Цель: развитие социальных навыков воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, к духовно-нравственным ценностям, обогащение представлений о предметах и явлениях окружающего мира.       | Задачи:формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; воспитывать самостоятельность;формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий;развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.говорить осознанно, выражать свое мнение;самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства;пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором;знать символы государства;оценивать свои поступки и поступки других людей;стараться ответственно выполнять порученные задания;свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада;знать о применении специальных транспортных средств;различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений;распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;группировать животных по разным признакам;различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними;различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц;рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых;знать элементарные правила дорожного движения;понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни;соблюдать правила поведения в общественных местах;понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо".      |

**Түзету жұмыстарының жеке перспективтік жоспары**

**Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет**

Тегі, аты: Бейсекеева Айлана

Туған жылы: 02.01.2018

Топ: «Күншуақ» ересектер тобы

Қорытынды 9

 Жасалған күні: 01.02.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қарым-қатынас дағдыларын дамытуРазвитие коммуникативных навыков | Цель:формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. | Задачи:формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;развивать устную речь ребенка в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;правильно произносить гласные и согласные звуки;говорить медленно, быстро;произносить слова и фразы правильно, четко;произносить правильно услышанный звук;подбирать устно слова на определенный звук;использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения;знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность;понимать сущность предметов быта и окружающей среды;узнавать и называть казахские национальные предметы быта;проявлять уважение к ценностям казахского народа;узнавать и называть предметы бытовой электротехники;называть имена существительные в единственном и множественном числе;называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе;называть имена существительные связывая с прилагательными;составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям;пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;инсценировать спектакли по предложенным сюжетам;пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов;произносить стихотворения выразительно, наизусть;развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.      |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуРазвитие познавательных и интеллектуальных навыков | Цель: развитие математических, конструктивных навыков, навыков мышления, познавательных интеллектуальных способностей. | Задачи:развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения;развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, формировать представление о множестве;формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;прививать эстетический вкус, расширять кругозор ребенка;воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы;считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;иметь представление о равенстве и неравенстве;раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины;различать и называть геометрические фигуры и тела;формы геометрических фигур, используя зрение и осязание;использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;расширять представления о частях суток;понимать значение слов "вчера", "сегодня", "завтра";определять пространственные направления по отношению к себе;двигаться в заданном направлении. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруФормирование социально-эмоциональных навыков | Цель:формирование социальных навыков личности, на основе экологических знаний и общечеловеческих норм и правил. | Задачи:обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;расширять знания о живой и неживой природе;формировать познавательные интересы и творческое воображение;соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе;воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя;знать и называть страну, населенный пункт, где родилась;проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях;старается ответственно выполнять задание;доводить начатое дело до конца;помогать педагогу при сборе игрушек;знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи;проявлять симпатию к обиженному ребенку, готова оказать взаимопомощь;играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников;высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг;извиняться перед сверстником за обиду;распознавать предметы и объекты с учетом материала;проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;знать названия, содержание и значение некоторых профессий;уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн);знать правила дорожного движения;называть виды транспорта;обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству;не вмешиваться в разговор взрослых;устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание;проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. |

**Түзету жұмыстарының жеке перспективтік жоспары**

**Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет**

Тегі, аты: Джакупова Жанель

Туған жылы: 24.09.2019

Топ: ортаңғы топ «Жұлдызшалар»

Қорытынды 15

 Жасалған күні: 18.04.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қарым-қатынас дағдыларын дамытуРазвитие коммуникативных навыков | Цель: развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. | Задачи: обучать умению высказываться самостоятельно;создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;обращать внимание на интересы ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально;обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;приобщать к красноречию, к речи на литературном языке;способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха;знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа;       произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;согласовывать слова в роде, числе, падеже;употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам;     пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;выразительно произносить стихотворения, потешки;правильно произносит специфические звуки казахского языка;составлять простые предложения;произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки;расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения;формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни;обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними;обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуРазвитие познавательных и интеллектуальных навыков | Цель: развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий. | Задачи: формировать элементарные математические представления;учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе;обучать умению работать в команде;развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.различать понятия "один", "много";сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;определять пространственные направления относительно себя;знать противоположные части суток. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруФормирование социально-эмоциональных навыков | Цель:формирование позитивной социализации ребенка, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. | Задачи:знакомить ребенка с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы;воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших;воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать;обогащать знания о живой и неживой природе;соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных);формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос);называть имена членов семьи и близких ему людей;уметь играть самостоятельно в разные игры;стремиться к самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы;называть транспортные средства;иметь представление о сотрудниках детского сада;различать и называть некоторые овощи и фрукты;распознавать домашних и диких животных;замечать и называть сезонные изменения в природе;проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.      |